**copia per lo studente**

**VALUTAZIONE DEL TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO DI AREA MEDICA**

Il **Tutor Dr./Prof.**

certifica che, lo **studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ha frequentato il Tirocinio Pratico-Valutativo di Area Medica per un totale di 80 ore ed esprime la seguente valutazione:

Per una valutazione **POSITIVA** dell’attività svolta e la conseguente abilitazione, il candidato deve conseguire un punteggio minimo di 18/30 in ciascuna delle tre aree di tirocinio previste (Medica, Di Base e chirurgica) e un punteggio complessivo di almeno 60/90

| COMPONENTI DELLA PROFESSIONE MEDICA | **VALUTAZIONE**  **(in trentesimi)** | |
| --- | --- | --- |
| Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso) | |  |
| Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo | |  |
| Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi | |  |
| È in grado di interpretare gli esami di laboratorio | |  |
| È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini | |  |
| Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non | |  |
| È in grado di compilare il rapporto di Accettazione/Dimissione del ricovero e compilare la lettera di dimissione | |  |
| È in grado di valutare l’appropriatezza dell’indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture | |  |
| Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti | |  |
| Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l’organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale | |  |
| Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio) | |  |
| Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell’equipe | |  |
| Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività) | |  |

**Valutazione finale per il tirocinio in Area Medica**

|  |
| --- |
|  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Responsabile della struttura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**copia per il tutor**

**VALUTAZIONE DEL TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO DI AREA MEDICA**

Il **Tutor Dr./Prof.**

certifica che, lo **studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ha frequentato il Tirocinio Pratico-Valutativo di Area Medica per un totale di 80 ore ed esprime la seguente valutazione:

Per una valutazione **POSITIVA** dell’attività svolta e la conseguente abilitazione, il candidato deve conseguire un punteggio minimo di 18/30 in ciascuna delle tre aree di tirocinio previste (Medica, Di Base e chirurgica) e un punteggio complessivo di almeno 60/90

| COMPONENTI DELLA PROFESSIONE MEDICA | **VALUTAZIONE**  **(in trentesimi)** | |
| --- | --- | --- |
| Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso) | |  |
| Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo | |  |
| Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi | |  |
| È in grado di interpretare gli esami di laboratorio | |  |
| È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini | |  |
| Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non | |  |
| È in grado di compilare il rapporto di Accettazione/Dimissione del ricovero e compilare la lettera di dimissione | |  |
| È in grado di valutare l’appropriatezza dell’indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture | |  |
| Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti | |  |
| Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l’organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale | |  |
| Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio) | |  |
| Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto | |  |
| Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell’equipe | |  |
| Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività) | |  |

**Valutazione finale per il tirocinio in Area Medica**

|  |
| --- |
|  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Responsabile della struttura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_